**Anexa 5**

**Criterii şi indicatori de apreciere a activității personalului didactic auxiliar din cadrul Facultății de Fizică, care candidează la obținerea gradației de merit**

***Criteriul I: Volumul, complexitatea şi responsabilitatea activității desfăşurate (cu pondere de 30% în nota acordata de către comisia de evaluare)***

1. Realizarea la nivel ridicat de performanță a obligațiilor din fişa postului.
2. Implicarea ȋn organizarea de evenimente profesionale sau științífice, manifestări (simpozioane, conferinţe, școli de vară, concursuri etc.) sub egida Facultăţii de Fizică.
3. Disponibilitatea pentru îndeplinirea unor sarcini atribuite suplimentar faţă de cele existente ȋn fişa postului, la solicitarea superiorilor ierarhici.
4. Întocmirea și calitatea documentelor privind evidența materialelor aflate în gestiune sau în responsabilitate.
5. Monitorizarea stării de funcţionare şi menţinerea la standarde optime a aparaturii din dotare.
6. Alt indicator pe care candidatul îl considera relevant

***Criteriul II: Capacitatea organizatorică***

***(cu pondere de 20% în nota acordată de către comisia de evaluare)***

1. Exigență și rigoare în planificarea și organizarea activității proprii sau a subordonaților (după caz).
2. Capacitate de planificare pe termen scurt, mediu și lung a activităților individuale/ sectorului.
3. Punctualitate şi realizarea intocmai şi la timp a activităţilor planificate şi a sarcinilor primite.
4. Alt indicator pe care candidatul îl considera relevant

***Criteriul III: Capacitatea de a identifica, analiza şi soluționa problemele***

***(cu pondere de 15% ȋn nota acordată de către comisia de evaluare)***

1. ldentificarea disfuncționalităţilor apărute în derularea activităților în sectorul de lucru şi propunerea celor mai eficiente soluţii pentru rezolvarea acestora.
2. Contribuția,cu soluții și inițiative proprii, la rezolvarea blocajelor sau a unor situaţii dificile apărute ȋn derularea sarcinilor de serviciu, individuale sau colective.
3. Participarea la elaborarea reglementărilor instituționale pe linie de învățământ/ administraţie (proceduri pentru buna funcționare a structurii organizaționale, regulamente, metodologii, instrucțiuni de lucru etc.).
4. Alt indicator pe care candidatul îl considera relevant

***Criteriul IV: lnițiativa şi creativitatea***

***(cu pondere de 15% în nota acordată de către comisia de evaluare)***

1. Initiative şi propuneri, idei inovatoare pentru îmbunătățirea şi dezvoltarea activităţii profesionale.
2. Contribuţii semnificative la creşterea performanței compartimentului din care face parte.
3. **Propunerea de noi soluţii în rezolvarea unor probleme care apar în derularea activității, propunerea de noi metode de lucru în vederea eficientizării activității.**
4. Alt indicator pe care candidatul îl considera relevant

 ***Criteriul V: Preocuparea pentru autoperfecționare***

**(cu pondere de 10% în nota acordată de către comisia de evaluare)**

1. Receptivitate la noutăţile apărute în domeniul de activitate şi disponibitatea de a participa la diverse stagii de pregătire profesională.
2. Participarea la simpozioane, work-shop-uri, schimburi de experiență, mobilităţi Erasmus, etc.
3. Alt indicator pe care candidatul considera relevant

***Criteriul VI: Munca în echipă***

**(cu pondere de 10% ȋn nota acordată de către comisia de evaluare)**

1. Comunicare activă şi eficientă, ȋn cadrul relatiilor de serviciu, cu cadrele didactice, personalul didactic auxiliar şi studenţii, având ca rezultat rezolvarea problemelor existente.
2. Capacitatea de lucru ȋn echipă, gestionarea corectă a relațiilor de serviciu, respect față de colegi (politeţe, amabilitate, echilibru), atitudine pozitivă, echidistanță, colaborare şi cooperare ȋn relațiile cu colegii din cadrul structurii în care ȋşi desfășoară activitatea.
3. Alt indicator pe care candidatul considera relevant